СОДЕРЖАНИЕ

1. [Пояснительная записка 2](#bookmark7)
2. [Учебный план 4](#bookmark8)
3. [Рабочие программы учебных предметов](#bookmark3)  ………………………………………….5

 3.1Базовый цикл Программы ………………………………………………………….5

 3.1.1 Учебный предмет «Основы законодательства

в сфере дорожного движения» …………………………………………………………………5

 3.1.2Учебный предмет «Психофизиологические основы

деятельности водителя» ……………………………………………………………….10

 3.1.3Учебный предмет «Основы управления

транспортными средствами» ………………………………………………………..12

 3.1.4Учебный предмет «Первая помощь

при дорожно-транспортном происшествии» …………………………………………………15

 3.2Специальный цикл Программы …………………………………………………18

 3.2.1 Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных

 средств категории «А» как объектов управления».………………………………18

 3.2.2Учебный предмет «Основы управления транспортными

средствами категории «А» ……………………………………………………………….20

 3.2.3Учебный предмет «Вождение транспортных средств

категории «А» (для транспортных средств с механической трансмиссией)… . … …… .22

 3.2.4Учебный предмет «Вождение транспортных средств

категории «А» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) ……23

1. [Планируемые результаты освоения Программы 2](#bookmark13)5
2. [Условия реализации Программы](#bookmark14) 26
3. [Система оценки результатов освоения Программы](#bookmark17) 35
4. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы…….....36
5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в МО ДОСААФ Баймакского района РБ……………..………………………………………………. .37

IX. Правила проведения промежуточной и итоговой аттестации…………………………41

 1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N2 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 1.0, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, .№ 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 года N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст.5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 года, регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 года N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 года, регистрационный N 29969).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами ,обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия..

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

2

«Основы управления транспортными средствами»;

 «Первая помощь при дорожно-транспортном проишествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «А»;

«Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией)».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

 Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального цикла определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

 Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

 Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

 Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

 Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

 Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

 3

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

 **Учебный план.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| Учебные предметы базового цикла |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 8 | 8 |
| Учебные предметы специального цикла |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами категории "А" | 12 | 8 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1> | 18/16 | - | 18/16 |
| Квалификационный экзамен |
| Квалификационный экзамен | 4 | 2 | 2 |
| Итого | 130\128 | 76 | 54\52 |

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

4

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**3.1. Базовый цикл Программы.**

**3.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения"**

 **Распределение учебных часов по разделам и темам** Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темы | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. **Законодательство в сфере дорожного движения**
 |
| 1.1 | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 | - |
| 1.2 | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | - |
|  | Итого по разделу | 4 | 4 | - |
| 1. **Правила дорожного движения**
 |
| 2.1 | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 2.2 | Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 2.3 | Дорожные знаки | 5 | 5 | - |
| 2.4 | Дорожная разметка | 1 | 1 | - |
| 2.5 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |
| 2.6 | Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| 2.7 | Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 2.8 | Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| 2.9 | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| 2.10 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | - |
| 2.11 | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | - |
| 2.12 | Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | - |
|  | Итого по разделу | 38 | 26 | 12 |
|  | Итого | 42 | 30 | 12 |

5

**Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения.**

*Тема 1.1*. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

*Тема 1.2.* Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования, , компенсационные выплаты.

**Раздел 2. Правила дорожного движения.**

*Тема 2.1.* Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

*Тема 2.2.* Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего

6

цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

*Тема 2.3.* Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

*Тема 2.4.* Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

*Тема 2.5.* Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к

7

движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.6.* Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.7.* Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

*Тема 2.8.* Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.9.* Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.10.* Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

*Тема 2.11.* Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных

8

средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

*Тема 2.12.* Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

9

**3.1.2. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темы | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | - |
| 2 | Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |
| 3 | Основы эффективного общения | 2 | 2 | - |
| 4 | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |
| 5 | Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | 4 | - | 4 |
|  | Итого | 12 | 8 | 4 |

*Тема 1.* Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

*Тема 2.* Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального

10

давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

*Тема 3.* Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

*Тема 4.* Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

*Тема 5.* Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

*Зачет*. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактики конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний и умений.

11

**3.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темы | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Всего** | **В том числе** |
| **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Дорожное движение | 2 | 2 | - |
| 2 | Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | - |
| 3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 2 | 2 | - |
| 4 | Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| 6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
|  | Итого | 14 | 12 | 2 |

*Тема 1.* Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

*Тема 2.* Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста

12

водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

*Тема 3.* Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

*Тема 4.* Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

*Тема 5.* Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

*Тема 6.* Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие

13

утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

14

**3.1.4. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темы | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Всего** | **В том числе** |
| **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |
| 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии | 6 | 2 | 4 |
|  | Итого | 16 | 8 | 8 |

*Тема 1.* Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

*Тема 2.* Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и

кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и

кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном

15

происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

*Практическое занятие:* оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

*Тема 3.* Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

*Практическое занятие:* отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы,

шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное

16

сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

*Тема 4.* Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

*Практическое занятие:* наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

*Зачет.* Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; контроль знаний и умений.

17

**3.2. Специальный цикл Программы.**

**3.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления".**

Р**аспределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темы  | Наименование разделов и тем  | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1.1 | Общее устройство транспортных средств категории «А»  | 1 | 1 | - |
| 1.2 | Двигатель | 1 | 1 | - |
| 1.3 | Трансмиссия | 1 | 1 | - |
| 1.4 | Ходовая часть | 1 | 1 | - |
| 1.5 | Тормозные системы | 2 | 2 | - |
| 1.6 | Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | - |
| 1.7 | Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды  | 1 | 1 | - |
| 1.8 | Устранение неисправностей[[1]](#footnote-2)  | 4 | - | 4 |
| Всего | 12 | 8 | 4 |

 *Тема1.1* Общее устройство транспортных средств категории «А»: классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории «А»; общее устройство транспортных средств категории «А», назначение его основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп.

*Тема1.2* Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; марки бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема1.3* Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории «А»; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории «А» с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

*Тема1.4* Ходовая часть: назначение и состав ходовой части транспортных средств категории «А»; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема1.5* Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их марки и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема1.6* Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема1.7* Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

назначение и периодичность технического обслуживания; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных

19

средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

*Тема1.8* Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

 *Зачет.* Решение ситуационных задач по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; контроль знаний и умений.

**3.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "А".**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темы | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Всего** | **В том числе** |
| **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| 2 | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| 3 | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Зачет | 4 | 2 | 2 |
|  | Итого | 12 | 8 | 4 |

 *Тема 1.* Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

20

*Тема 2.* Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

*Тема 3.* Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по

предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

*Зачет*. Решение ситуационных задач по темам 1-3; контроль знаний.

21

 **3.2.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "А" (для транспортных средств с механической трансмиссией).**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

 Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темы  | Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
|  Первоначальное обучение вождению |
| 1.1 | Посадка, действия органами управления  | 2 |
| 1.2 | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| 1.3 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения | 6 |
| 1.4 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| 1.5 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
|  |  Контрольного задания №1 | - |
|  | Всего | 18 |

**Раздел 1.Первоначальное обучение вождению**

*Тема 1.1* Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия рычагом сцепления; действия рукояткой управления подачей топлива; взаимодействие рычагом сцепления и рукояткой управления подачей топлива; действия рычагом сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие рычагами сцепления, переключения передач и рукояткой управления подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия рычагом переднего тормоза; действия педалью заднего тормоза; взаимодействие рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; взаимодействие рукояткой управления подачей топлива, рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

*Тема 1.2* Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.

*Тема 1.3* Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем

22

порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон до скорости 40 км/ч, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

*Тема 1.4* Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого

указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

*Тема 1.5* Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске. Выполнение контрольного задания №1 проводится за счет часов темы 1.5.

**3.2.4. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "А" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №темы  | Наименование заданий | Количество часов практического обучения |
|  Первоначальное обучение вождению |
| 1.1 | Посадка, действия органами управления  | 2 |
| 1.2 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения | 6 |
| 1.3 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении. | 4 |
| 1.4 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
| Контрольное задание№1 | - |
| Итого | 16 |

23

**Раздел 1.Первоначальное обучение вождению.**

*Тема 1.1* Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия рукояткой управления подачей топлива; действия рычагом переднего тормоза; действия педалью заднего тормоза; взаимодействие рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; взаимодействие рукояткой управления подачей топлива, рычагом переднего тормоза и педалью заднего тормоза; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.

*Тема 1.2* Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС),; начало движения, разгон до скорости 40 км/ч, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

*Тема 1.3* Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон,

движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

*Тема 1.4* Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траектории «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке»; движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Выполнение контрольного задания №1 проводится за счет часов темы 1.4.

24

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

25

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

где П - число необходимых помещений;

 - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

 - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения

26

водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Учебные транспортные средства категории "А" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:



где Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим

27

предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

28

**Перечень учебного оборудования**

 Таблица 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единицаизмерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обученияАппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) [[2]](#footnote-3)Компьютер с соответствующим программным обеспечениемМультимедийный проекторЭкран (монитор, электронная доска)Магнитная доска со схемой населенного пункта[[3]](#footnote-4)Магнитно-маркерная доскаУчебно-наглядные пособия[[4]](#footnote-5)Основы законодательства в сфере дорожного движенияДорожные знакиДорожная разметка Опознавательные и регистрационные знакиСредства регулирования дорожного движенияСигналы регулировщикаПрименение аварийной сигнализации и знака аварийной остановкиНачало движения, маневрирование. Способы разворотаРасположение транспортных средств на проезжей части Скорость движенияОбгон, опережение, встречный разъездОстановка и стоянка Проезд перекрестковПроезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средствДвижение через железнодорожные путиДвижение по автомагистралямДвижение в жилых зонахБуксировка механических транспортных средствПеревозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла и в боковом прицепеПеревозка грузовНеисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средствОтветственность за правонарушения в области дорожного движенияСтрахование автогражданской ответственностиПоследовательность действий при ДТП | комплекткомплекткомплекткомплекткомплекткомплекткомплекткомплектштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштшт | -1111111111111111111111111111 |

 Продолжение табл 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психофизиологические основы деятельности водителяПсихофизиологические особенности деятельности водителяВоздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратовКонфликтные ситуации в дорожном движенииФакторы риска при вождении транспортного средстваОсновы управления транспортными средствами Сложные дорожные условияВиды и причины ДТПТипичные опасные ситуацииСложные метеоусловияДвижение в темное время сутокПосадка водителя за рулем. Экипировка водителяСпособы торможения Тормозной и остановочный путь Действия водителя в критических ситуацияхСилы, действующие на транспортное средствоУправление мотоциклом в нештатных ситуацияхПрофессиональная надежность водителяДистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средствомВлияние дорожных условий на безопасность движенияБезопасное прохождение поворотовБезопасность пассажиров транспортных средствБезопасность пешеходов и велосипедистовТипичные ошибки пешеходовТиповые примеры допускаемых нарушений ПДДУстройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управленияКлассификация мотоцикловОбщее устройство мотоциклаОбщее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгоранияОбщее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгоранияГорюче-смазочные материалы и специальные жидкостиСхемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводовОбщее устройство первичной (моторной) передачиОбщее устройство и принцип работы сцепленияУстройство механического и гидравлического привода выключения сцепленияОбщее устройство и принцип работы механической коробки передачОбщее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передачУстройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера) | штштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштшт | 11111111111111111111111111111111111 |

30

 Продолжение табл 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторичная (задняя) цепная и ременная передачиКарданная передача, главная передача (редуктор)Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепаПередняя и задняя подвески мотоциклаВиды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шинОбщее устройство и принцип работы тормозных системАнтиблокировочная система тормозов (АБС)Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарейОбщее устройство и принцип работы генератораОбщее устройство и принцип работы стартераОбщее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажиганияОбщее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналовКонтрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоциклаОсновы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортомЗаконодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортомНормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортомОрганизация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортомНормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортомИнформационные материалыИнформационный стенд Федеральный закон «О защите прав потребителей»Копия лицензии с соответствующим приложениемПримерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», согласованная сГосавтоинспекциейУчебный планКалендарный учебный график (на каждую учебную группу) | штштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштштшт | 11111111111111111111111 |

31

 Окончание табл 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу)График учебного вождения (на каждую учебную группу)Книга жалоб и предложенийАдрес официального сайта в сети Интернет» | штштшт | 111 |

**Перечень материалов по предмету "Первая помощь**

**при дорожно-транспортном происшествии"**

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единицаизмерения | Количество  |
| Оборудование  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы  |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 16 |
| Табельные средства для оказания первой помощи:Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплектрекомендуемый | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия [[5]](#footnote-6) |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме  | комплект | 1 |
| Технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитно-маркерная доска | комплект | 1 |

32

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" , что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию. Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней

должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения.

33

Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

34

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обуче­ния осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календар­ным учебным графиком прохождения программы подготовки водителей транспортных средств категории «А».

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий: по окончании первоначаль­ного обучения вождению — контрольного задания № 1; по окончании обучения вожде­нию в условиях дорожного движения — контрольного задания № 2.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя прак­тическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, по­лучившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители рабо­тодателей, их объединений <1>.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «А»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспор­том».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждае­мых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные на­выки управления транспортным средством категории «А» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспорт­ным средством категории «А» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии во­дителя<2>.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматиче­ской трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляют­ся организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

--------------------------------

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

 <2> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

35

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

36

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Председатель

 МО ДОСААФ

 Баймакского района РБ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Р.Набиуллин

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

VIII МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МО ДОСААФ БАЙМАКСКОГО РАЙОНА РБ.

1 Основные направления организации образовательного процесса в МО ДОСААФ Баймакского района РБ

1.1. Цель образовательного процесса:

 - повышение образовательного уровня населения;

 - подготовка и переподготовка специалистов в области управления транспортных средств.

1.2. Тип образовательной программы – дополнительное образование.

1.3. Профессиональная подготовка обучающихся осуществляется по образовательным программам Министерством общего и профессионального образования РФ, согласованным и рекомендованным Министерством транспорта и Главным управлением Государственной органами, либо МО ДОСААФ Баймакского района РБ.

1.4. Язык , на котором ведется обучение – русский.

1.5. Обучение в МО ДОСААФ Баймакского района РБ.

осуществляется на платной основе.

1.6. Прием обучающихся осуществляется на основании письменных заявлений граждан и платежных документов, подтверждающих оплату курса обучения с последующим заключением договоров. К обучению допускаются лицо, не имеющее противопоказаний по состоянию здоровья к управлению транспортными средствами. При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано по требованию обучающегося ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, с лицензией на право ведения образовательной деятельности и другим документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

 Прием (зачисление), а также отчисление и выпуск учащихся осуществляется приказом по МО ДОСААФ Баймакского района РБ.

 Форма и порядок оплаты курса обучения определяется договором. Договор на обучение подписывается учащимся и председателем МО ДОСААФ Баймакского района РБ, либо их уполномоченными представителями.

1.7. Продолжительность обучения - в соответствии с образовательными программами.

1.8. МО ДОСААФ Баймакского района РБ самостоятельна в осуществлении профессиональной подготовки и обучения, подготовки, подбора и расстановки кадров, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством РФ и Уставом МО ДОСААФ Баймакского района РБ.

1.9.Учебные группы комплектуются численностью до 30 человек.

1.10. Продолжительность обучения в соответствие с образовательными программами.

1.11. Обучение включает в себя теоретические занятия и практические занятия по обучению вождению. Занятия проводятся в дневное и вечернее время. Режим занятий осуществляется в соответствии с графиком обучения, утверждаемым председателем МО ДОСААФ Баймакского района РБ,

1.12. Продолжительность учебного часа – не менее 45 минут.

1.13. Лица, не овладевшие практическими навыками вождения транспортным средством, должны пройти дополнительное обучение за дополнительную плату.

1.14. Обучающиеся отчисляются за грубые нарушения внутреннего распорядка ( неоднократные пропуски занятий, появление на занятиях в нетрезвом состоянии, «аморальные проступки», грубые нарушения учебно - производственной деятельности, невыполнения обязательств договорам). Свидетельство об окончании обучения при отчислении не выдается, и оплата, пропорциональная фактически пройденным занятием, не возвращается. В случае обнаружения грубых нарушений

 37

учащимся обязательств по договору, учреждение принимает меры к выяснению обстоятельств и причин возникших нарушений (берется объяснение или делается запрос). После получения указанных сведений председатель МО ДОСААФ Баймакского района РБ принимает решение об отчислении, либо об оставлении учащегося в учебной группе для дальнейшего обучения.

1.15.Формы промежуточной аттестации – зачет, окончательной – экзамен. По окончании образовательного процесса успешно сдавшим экзамены выдается свидетельство установленного образца на русском языке.

 По окончании каждого этапа обучения проводится промежуточная аттестация знаний учащихся – сдается экзамен. После сдачи промежуточных зачетов учащийся допускается к сдаче выпускных внутренних экзаменов. Система оценок при проведении аттестации зачетов и экзаменов – «сдал», «не сдал». После успешной сдачи внутренних экзаменов учащихся допускается к квалификационным экзаменом в органах ГИБДД РФ.

1.16. Отношение МО ДОСААФ Баймакского района РБ и обучающихся регламентируется договорами и настоящей рекомендацией, а также Правилами внутреннего распорядка автошколы.

 **2Организация учебного процесса, правила и методы обучения.**

**Отношение между МО ДОСААФ Баймакского района РБ и учащимися.**

2.1 Профессиональная подготовка обучающихся (курсантов) осуществляется по образовательным программ подготовки водителей автотранспортных и (мототранспортных) средств, утвержденных Министерством общего и профессионального образования РФ, согласованным и рекомендованным Министерством транспорте и Главным управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ и (или) другими уполномоченными органами, либо МО ДОСААФ Баймакского района РБ.

2.2 Теоретические занятия проводятся в составе группы, занятия по практическому обучению вождению проводится на учебном тренажере, учебном автомобиле на автодроме для учебной езды и учебных маршрутах согласованных с местными органами ГИБДД. Занятия по теории проводится утром с 1000 до 1200 или вечером с 1800 до 2000 , согласно утвержденному расписанию ( допускается незначительное отклонение по согласованию с учебной группой). Занятия по практическому обучению вождению проводится 1-5 раз в неделю по утвержденному графику, в течение рабочего дня с 800 до 1800 (допускается незначительное отклонение по согласованию учащимся). Время занятий на тренажере с 800 до 2100, согласно утвержденному графику графики занятий утверждаются председателем МО ДОСААФ Баймакского района РБ и вывешиваются для ознакомления на доску объявлений в МО ДОСААФ Баймакского района РБ.

2.3 При поступление в МО ДОСААФ Баймакского района РБ учащийся (курсант) предъявляет паспорт с пропиской или регистрацией по месту пребывания и медицинскую справку транспортной комиссии. Списки зачисленных курсантов в учебные группы регистрируется в ГИББД. Лица, состоящие на учете ГИББД как лишенные водительского удостоверения, будут отчислены из автошколы.

2.4 Курсант, поступивший в автошколу, должен учитывать графики и время занятий с личным графиком работы, учебы и т.п. невозможность посещать те или иные занятия в автошколе по причине занятости, не является уважительной причиной. Занятия в автошколе проходит в дневное с 1000 до 1200 время с частичным отрывом курсанта от работы или учебы, вечерние время с 1700 до 2100 час . Графики вождения, занятий и вся необходимая дополнительная информация для курсантов вывешивается на доску объявлений МО ДОСААФ Баймакского района РБ.

2.5 Все зачеты проводятся согласно утвержденным программам обучения, графикам и расписаниям занятий. Форма зачета – устный опрос, письменный тест, практическое контрольное занятие.

 **3 Организация внутренних экзаменов.**

3.1 По окончании курса теоретической подготовки проводится итоговый зачет. Итоговый зачет считается сданным, если курсант правильно ответил на один экзаменационный билет который включает в себя 20 вопросов не менее чем за 20 минут. В случае, если при ответе на вопрос билета кандидат в водители допустил одну ошибку или в отведенное время не ответил на один вопрос ему предоставляется возможность в течении 5 минут ответить на 5 дополнительных вопросов тематического блока .Тематический блок выбирается из той же группы, где была допущена

38

ошибка .В случае, если при ответе на вопрос билета кандидат в водители допустил две ошибки в разных тематических блоках ,то ему предоставляется возможность в течении 10 минут ответить на 10 дополнительных вопросов тематического блока .Тематический блок выбирается из той же группы, где была допущена ошибка .

 При наличии задолженностей по текущим зачетам, курсант проходит дополнительное обучение в количестве пропущенных или не сданных зачетов.

3.2 После итогового зачета курсант сдает внутренний экзамен, который является итогом подготовки в рамках договора по обучению. Курсанты, не сдавшие итоговый зачет, пересдают его непосредственно на внутреннем экзамене.

3.3 Внутренний экзамен включает себя 2 этапа:

1 этап: решение теоретических задач, который принимает комиссия во главе с председателем. Теоретический этап экзамена считается сданным, если курсант правильно ответил на один экзаменационный билет который включает в себя 20 вопросов не менее чем за 20 минут. В случае, если при ответе на вопрос билета кандидат в водители допустил одну ошибку или в отведенное время не ответил на один вопрос ему предоставляется возможность в течении 5 минут ответить на 5 дополнительных вопросов тематического блока .Тематический блок выбирается из той же группы, где была допущена ошибка .В случае, если при ответе на вопрос билета кандидат в водители допустил две ошибки в разных тематических блоках ,то ему предоставляется возможность в течении 10 минут ответить на 10 дополнительных вопросов тематического блока .Тематический блок выбирается из той же группы, где была допущена ошибка .

2 этап: вождение на учебной площадке ( автодром), на котором выполняются все обязательные элементы. .

3.4 До каждого последующего этапа курсант допускается при условии положительной сдачи предыдущего этапа. При положительной сдаче экзамена курсант получает свидетельство, являющиеся основанием для сдачи квалификационного экзамена комиссии ГИББД, при отрицательном результате на внутреннем экзамене свидетельство не выдается.

3.5 Курсанты, не сдавшие внутреннее экзамены, но прошедшие полный курс обучения ( п. 3.2) к последующим повторным экзаменам допускается после дополнительных занятий, установленной приказом по автошколе на дату проведения внутреннего экзамена ( копия приказа находится на доске объявления автошколы).

3.6 Положительный результат внутреннего экзамена действителен в течение двух недель. После истечения данного срока курсант пересдает внутренний экзамен.

3.7 Повторный внутренний экзамен проводится по методике проведения внутреннего экзамена (пп. №№ 3.2-3.6 данной Рекомендации).

 **4. Квалификационные экзамены в ГИББД.**

4.1 До квалификационного экзамена в ГИБДД на право получения водительского удостоверения допускается курсант, прошедший полный курс обучения и успешно сдавший внутренние экзамены. При сдаче экзаменов в ГИБДД обязательно иметь паспорт с пропиской или регистрацию по месту пребывания .

4.2 Курсант, не сдавший экзамен в ГИБДД, производит оплату в МО ДОСААФ Баймакского района РБ за повторное предоставление автотранспорта на экзамене в ГИБДД ( по расценкам в соответствие с приказом по автошколе). Все сборы за водительское удостоверение и экзамен в ГИБДД оплачиваются в Сбербанке по месту регистрации.

  **5. Порядок оплаты услуг МО ДОСААФ Баймакского района РБ.**

5.1 Стоимость обучения по программе, указанной в п.2 пп.2.1 настоящего Положения указывается в договоре между курсантом и МО ДОСААФ Баймакского района РБ.

5.2 Оплата обучения производится клиентом наличными или безналичным перечислением в полном объеме или в размере 50% при заключение данного договора и оставшихся 50% в течение месяца после организационного собрания учебной группы. В стоимость обучения входит полный курс обучения по, выбранной курсантом программе обучения, ГСМ.

5.3 При нарушении сроков оплаты, курсант отстраняется от занятий до полного погашения задолженности, или отчисляется из учебной группы.

5.4 В случае значительного роста цен на энергоносители, автозапчасти, аренду помещений, автошкола праве увеличить стоимость обучения, о чем уведомляет курсанта. В случае несогласия, другая сторона расторгает договор.

39

5.5 Стоимость дополнительных часов по теории и по практическому вождению в соответствие с приказом по автошколе ( копия приказа находится на доске объявления автошколы).

 **6. Ответственность автошколы и курсантов.**

6.1 Автошкола отвечает за качественную организацию учебного процесса в соответствии с программой обучения.

6.2 Курсанты обязаны бережно относиться к имуществу и техническим средствам автошколы, неукоснительно соблюдать условия настоящего договора, выполнять все указания преподавателей и мастеров производственного обучения вождения. Касающиеся учебного процесса.

6.3 Запрещается использовать учебный автомобиль в отсутствии инструктора по вождению.

6.4 Запрещается появление на занятиях в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

6.5 Запрещается курение в учебном автомобиле и местах общего пользования в здании автошколы.

 **7. Срок действие договора между автошколой и курсантом.**

7.1 Договор действует с момента подписания и до даты окончания занятий учебной группы, указанной в списках регистрации в ГИБДД. После окончания срока действия настоящего договора, последующие услуги автошкола предоставляет по расценкам, установленным администрацией автошколы на момент обращения.

7.2 Договор, может быть, расторгнут досрочно при взаимной договоренности сторон или в одностороннем порядке при нарушении условий договора.

7.3 По инициативе курсанта договор может быть расторгнут по письменному заявлению, с возвратом неиспользованной части денежных средств за вычетом затрат, понесенных автошколой. Затраты считаются на день обращения курсанта в письменной форме к администрации с просьбой о прекращение обучения, т.е учитывается количество прошедших в соответствии с расписанием занятий по теории и по практическому вождению по расценкам на разовые по часовые услуги в соответствии с приказам по предприятию ( копия приказа находится на доске объявления автошколы). Непосещение занятий курсантом не освобождает его от оплаты.

40

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Председатель

 МО ДОСААФ

 Баймакского района РБ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Р.Набиуллин

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

IX ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МО ДОСААФ Баймакского района РБ и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Автошколы.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается председателем МО ДОСААФ Баймакского района РБ.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью:

- Установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

- Соотнесения их уровня знаний с требованиями образовательного Госстандарта.

-  Контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика в изучении учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и по завершении отдельных этапов обучения, включающие в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

1.6. Итоговая аттестация проводится у группы учащихся, прошедших полный курс обучения  в соответствии с программой обучения. По результатам итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об окончании МО ДОСААФ Баймакского района РБ, или принимается решение о переводе или отчислении.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положе­нию принимаются председателем МО ДОСААФ Баймакского района РБ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2.  Промежуточная аттестация.

2.1. Промежуточная аттестация  подразделяется на текущую и по завершении отдельных этапов обучения, включающие в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

2.2. Текущая аттестация.

2.2.1. Целью текущей аттестации является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения.

2.2.2.Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью

 41

обучающегося и ее корректировку.

2.2.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

 2.2.4. Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.2.5. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оце­ниваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

2.3. Промежуточная аттестация по завершении отдельных этапов обучения.

2.3.1. Промежуточной аттестации по завершении отдельных теоретических и практических этапов обучения подлежат обучающиеся по всем учебным программам.

.2.3.2. Формы проведения промежуточной аттестации по завершении отдельных этапов обучения определяет Заместитель председателя МО ДОСААФ Баймакского района РБ по Учебно-производственной части.

2.3.3. Промежуточная аттестация по завершении отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ обучающихся и оце­ниваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

2.3.4. Промежуточная аттестация по завершении отдельных практических этапов обучения проводится путем  практического контрольного  занятия в соответствии с учебно-тематическим планом  обучающихся и оце­нивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений"  применяемых на экзаменах в ГИБДД,    по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

2.3.5. Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем,  и разрабатывается Заместителем председателя МО ДОСААФ Баймакского района РБ по Учебно-производственной части и преподавателями для каждой обучающееся группы в индивидуальном порядке.

 3.  Итоговая  аттестация.

3.1. Итоговая аттестация проводится у группы учащихся, прошедших полный курс обучения  в соответствии с программой обучения. По результатам итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об окончании МО ДОСААФ Баймакского района РБ, или принимается решение о переводе или отчислении.

3.2. Итоговая  аттестация по завершении теоретического обучения проводится путем  написания экзаменационных контрольных работ обучающихся и оце­ниваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок). Итоговая аттестация по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»  проводится путем  написания экзаменационных контрольных работ

42

обучающихся и оце­нивается по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок или сдачей экзамена на программно-экзаменационном комплексе . Для итоговой аттестации обучающийся сдает экзамен по решению 60 экзаменационных вопросов.

3.3. Итоговая  аттестация по завершении практического обучения проводится в соответствии с

Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оце­нивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений"  применяемых на экзаменах в  ГИБДД,    по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

**РАССМОТРЕНО**

На заседании бюро Президиума

МО ДОСААФ Баймакского района РБ

Протокол № 13 от.28.05.2019г

43

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника Председатель

ГИБДД МВД по РБ МО ДОСААФ

Подполковник полиции Баймакского района РБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р.Набиуллин

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Профессиональной подготовки водителей**

**Транспортных средств категории «А»**

1. Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

 18 [↑](#footnote-ref-2)
2. Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность. [↑](#footnote-ref-3)
3. Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием. [↑](#footnote-ref-4)
4. Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов и т.п.

29 [↑](#footnote-ref-5)
5. Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов. [↑](#footnote-ref-6)